



ทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)



กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

บทสรุปผู้บริหาร

การทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาวิทยาเขตแพร่ ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา
- ๒) เพื่อให้วิทยาเขตแพร่มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์กร กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนพัฒนาวิทยาเขตแพร่ และประเมินผลการบริหารของ วิทยาเขตแพร่
- ๔) เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ ที่ดียิ่งขึ้น
- ๕) เพื่อให้วิทยาเขตแพร่ มีระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการ และ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีคุณภาพ
- ๖) เพื่อให้วิทยาเขตแพร่ มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่ดี มีคุณภาพ

โดยได้มีการระดม ความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยให้มีการระดมความคิดเห็นเพื่อร่วมกันกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ กำหนดยุทธศาสตร์ตาม นโยบายของผู้บริหาร และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ส่วนกลาง

การกำหนดยุทธศาสตร์ และวางเป้าหมายให้สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ซึ่ง รายละเอียดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๘ กลยุทธ์

สำหรับการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ไปสู่การปฏิบัติ จะเน้นการให้ ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพ ในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย พร้อมกับการถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ ไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของแต่ละส่วนงานในสังกัด ทั้งสำนักงานวิทยาเขตแพร่ สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ และวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน แผนงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุ เป้าหมายของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ และบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่ กำหนดไว้

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เป็นวิทยาเขต ลำดับที่ ๗ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ รวมเวลากว่า ๓๐ ปี

วิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา มา จนเข้าสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยยึดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ -๒๕๖๔) โดยกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนงาน ทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาวิทยาเขตแพร่ ให้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษาพระพุทธศาสนา
- ๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพตามนวัตลักษณ์
- ๓) เพื่อให้วิทยาเขตแพร่ ความเป็นเลิศด้านการวิจัยทางพระพุทธศาสนา
- ๔) เพื่อให้วิทยาเขตแพร่ มีระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการ และ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่มีคุณภาพ
- ๕) เพื่อให้วิทยาเขตแพร่มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล และ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์กร กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนพัฒนา วิทยาเขตแพร่ และ ประเมินผลการบริหารของวิทยาเขตแพร่

๑.๓ การทบทวนจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒

กระบวนการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ นั้น วิทยาเขตแพร่ ได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ ประชุม ปรึกษา ฟัง ความคิดเห็น ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาฯ และได้ยึดแนวพัฒนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐- ๒๕๖๔) เป็นเกณฑ์ในการจัดทำ

บทที่ ๒
สรุปผลและการวิเคราะห์

๒.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) วิทยาเขตแพร่ ได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑.การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๑.บัณฑิตและบุคลากรที่ผ่านการศึกษาบรมเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถและทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	๑.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	๑) โครงการเปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม ๒) โครงการประเมินหลักสูตร - คณะพุทธศาสตร์ - คณะครุศาสตร์ - คณะสังคมศาสตร์
	๒.มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑) โครงการจัดทำคู่มืออาจารย์และพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ๒)โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการ - อบรมคอมพิวเตอร์ - ศึกษาดูงาน - บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน (KM) - พัฒนาคณาจารย์ด้านภาษาอังกฤษรองรับประชาคมอาเซียน

		<p>๓. พัฒนานิสิตและขยายโอกาสการศึกษาทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่</p>	<p>๑) โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะพุทธศาสตร์ - คณะครุศาสตร์ - คณะสังคมศาสตร์ - ปัจฉิมนิเทศนิสิต - สัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมไหว้ครู - สัมมนาวิชาการคณะพุทธศาสตร์ - สัมมนาวิชาการคณะครุศาสตร์ - สัมมนาวิชาการคณะสังคมศาสตร์ - บำเพ็ญประโยชน์ <p>มจร. วิทยาเขตแพร่ร่วมน้ำใจสู่ชนบท</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศนิสิตฝึกสอนในสถานศึกษา <p>๓) โครงการปฏิบัติ</p> <p>วิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต</p> <p>๔) โครงการกีฬาสัมพันธ์</p> <p>นิสิตคฤหัสถ์</p> <p>๕) โครงการปฏิบัติ</p> <p>วิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๖) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษางานต่างประเทศ <p>นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
--	--	--	--

			<p>๗)โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ</p> <p>๘)โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนิสิตกับนิสิตมหาวิทยาลัยต่างๆ</p> <p>๙)โครงการจัดตั้งและพัฒนาชมรมนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะพุทธศาสตร์ - คณะครุศาสตร์ - คณะสังคมศาสตร์ <p>๑๐)โครงการพัฒนาองค์กรนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๑๑)โครงการพัฒนาสวัสดิการนิสิต</p> <p>๑๒)โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวและบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตและศิษย์เก่า</p> <p>๑๓)โครงการตรวจเยี่ยมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ</p> <p>๑๔)โครงการฉลองนิสิตพุทธศาสตร์บัณฑิต</p> <p>๑๕)โครงการจัดทำคู่มือนิสิต</p> <p>๑๖)โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา</p>
		<p>๔.ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัย</p>	<p>๑)โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>๒) โครงการประเมินการใช้บริการทรัพยากรทางการศึกษา</p>

		๕. ส่งเสริมและพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นที่ ยอมรับในการเป็น ศูนย์กลางการศึกษา พระพุทธศาสนาระดับ นานาชาติ	๑)โครงการจัดทำผังแม่บท วิทยาเขตแพร่ และ ห้องเรียนจังหวัดลำปาง
๒. ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อ เพิ่มศักยภาพการวิจัย ทางพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ	๓. มหาวิทยาลัยมี ผลงานวิจัยทาง พระพุทธศาสนาที่ได้รับ การเผยแพร่ และ ประยุกต์ใช้พัฒนาจิตใจ และสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	๖. พัฒนานักวิจัย ผลิตผลงานวิจัยด้าน พระพุทธศาสนาที่ ครอบคลุมทุกกลุ่ม ความรู้ และ สร้าง เครือข่ายความร่วมมือ นักวิจัยและการวิจัย ระดับชาติ	๑) โครงการพัฒนา บุคลากรด้านวิจัย ๒) โครงการผลิตผลงาน ด้านการวิจัยด้าน พระพุทธศาสนาที่ ครอบคลุมทุกกลุ่ม ความรู้ ๓) โครงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการและวิจัย
		๗. ส่งเสริมให้มีการ เผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ และ นานาชาติ	๑)โครงการเผยแพร่ผลงาน งานวิจัย และงาน สร้างสรรค์
		๘. ส่งเสริมและ สนับสนุนการนำองค์ ความรู้จากการวิจัยไป ใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาการสอน พัฒนาตน พัฒนางาน พัฒนาสังคม และ กิจกรรมคณะสงฆ์ทั้งใน ระดับชาติ	๑)โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการนำองค์ ความรู้ จากการวิจัยไปใช้ ในการเรียนการสอน พัฒนาการสอน พัฒนาตน พัฒนางาน พัฒนาสังคม และกิจกรรม คณะสงฆ์
		๙. ส่งเสริมให้ ผลการวิจัยได้รับการ อ้างอิง การนำเสนอ การนำไปใช้ การตีพิมพ์ และ ได้รับรางวัล ระดับชาติ	๑) โครงการส่งเสริมให้ ผลการวิจัยได้รับการ อ้างอิง การนำเสนอ การนำไปใช้ การ ตีพิมพ์และได้รับรางวัล

		๑๐.พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยระดับชาติ	๑)โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและจัดตั้งคลินิกการวิจัย
๓.การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมทุกระดับ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๔. มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์ชุมชนและสังคมทุกระดับ	๑๑. พัฒนา ศูนย์ วิปัสสนา-ศูนย์พัฒนาบุคลากรและทรัพยากรบุคคล ให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑)โครงการจัดทำวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒)โครงการพัฒนาปรับปรุงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา ๓.โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรม
		๑๒. จัดระบบข้อมูลและระบบการจัดการทรัพยากรองค์ความรู้ เพื่อถ่ายทอดวิชาการ ทั้งทรัพยากรบุคคล ทักษะชำนาญการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถสนองต่อความต้องการได้ตามเฉพาะกรณี	๑)โครงการเผยแพร่ธรรมะทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์
		๑๓.ส่งเสริมการสอนและเผยแพร่พระพุทธศาสนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๑)โครงการค่ายพุทธบุตร ๒)โครงการธรรมสังฆจร ๓)โครงการนิสิตจิตอาสา นำธรรมะสู่ผู้ป่วยตามแนววิถีพุทธ ๔)โครงการถวายเป็นความรู้แก่พระสังฆาธิการ ๕)โครงการอบรมพระนักเทศน์ ๖)โครงการส่งเสริมพระสังฆาธิการ นิสิต ด้านพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

		<p>๑๔. พัฒนาและเปิดหลักสูตร การอบรม หรือ สัมมนา ให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่าและยกระดับมาตรฐานการคณะสงฆ์ หรือสังคมคุณธรรม</p>	<p>๑)โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติเพื่อต้านยาเสพติด ๒)โครงการเปิดสอนหลักสูตรอภิธรรมชั้นตรี,โท,เอก ๓)โครงการเปิดสอนภาษาล้านนาระดับต้น กลาง และระดับสูง</p>
		<p>๑๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะสงฆ์ภาคีรัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อความมั่นคงและความเข้มแข็งของสังคม</p>	<p>๑)โครงการจัดนิทรรศการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ ๒)โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน จังหวัดลำปาง เฉลิมพระเกียรติ ๓)โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงโกศัย เฉลิมพระเกียรติ ๔)โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ๕)โครงการอนุรักษ์โบราณวัตถุและศิลปวัตถุ ๖)โครงการสามัคคีธรรม</p>
		<p>๑๖. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการบริการวิชาการอย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับทุกภาคส่วน และแสวงหาโจทย์วิจัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน/ชั้นนำ และแก้ปัญหาให้เกิดสันติสุขในสังคม</p>	<p>๑)โครงการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัยกับวัฒนธรรมจังหวัดแพร่ ๒)โครงการค่ายบัณฑิตอาสาพัฒนาชุมชน ๓)โครงการพุทธศาสตร์สงเคราะห์ ๔)โครงการสวนสมุนไพรรักษาและแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนไทย</p>

<p>๔. การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๕.มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑๗.รณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรมีความตระหนักในเรื่องการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีบทบาทในการส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมร่วมกับภาคประชาชน</p>	<p>๑)โครงการหอพุทธศิลป์ ๒)โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงโกศัยเฉลิมเกียรติ ๓)โครงการถวายทานสลากภัตต์ ๔)โครงการทอดกฐินสามัคคี ๕)โครงการงานประเพณีสงฆ์พระพุทธรูปโกศัยสิริชัยมหาศากยมนี ๖)โครงการรดน้ำดำหัว ๗)โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ๘)โครงการทอดผ้าป่าต่างประเทศ</p>
		<p>๑๘.มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา มรดกทางประเพณีวัฒนธรรมไทยในระดับท้องถิ่นระดับชาติ</p>	<p>๒)โครงการแหล่งเรียนรู้ทางด้านศาสนาและวัฒนธรรมหอพุทธศิลป์ ๓)โครงการแลกเปลี่ยนเสวนาด้านพระพุทธศาสนา</p>
		<p>๑๙.พัฒนาพิพิธภัณฑ์หอพุทธศิลป์และผลงานรพจารย์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้</p>	<p>๑)โครงการพัฒนาหอพุทธศิลป์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา</p>
		<p>๒๐.ส่งเสริมให้นิสิตบุคลากรและชุมชนให้ดำรงวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑)โครงการสัมมนาปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒)โครงการศึกษาดูงานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๓)โครงการส่งเสริมสร้างอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรและนิสิตของวิทยาเขตแพร่</p>

<p>๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๖. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๒๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา</p>	<p>๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตแพร่ ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) โครงการก่อสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาเขตแพร่</p>
		<p>๒๒. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการประเมินผลวิชาการและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) โครงการการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรวิทยาเขตแพร่ ๒) โครงการประเมินระบบบริหารความเสี่ยง ๓) โครงการประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการต่างๆของวิทยาเขตแพร่ ๔) โครงการจัดทำรายงานประจำปีและสารสนเทศเพื่อประชาสัมพันธ์ ๕) โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยง ๖) โครงการติดตามความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๗) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคู่มือบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>
		<p>๒๓. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) โครงการจัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรและนิสิตของวิทยาเขตแพร่</p>

			๓)โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพ
		๒๔.พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรให้มีความเป็นสากล	๑)โครงการอบรมบุคลากรด้านภาษา ๒)โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ๓)โครงการกิจกรรมกำกับดูแลบุคลากรประจำขึ้นสู่ตำแหน่ง
		๒๕. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร	๑)โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ๒)โครงการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากร ๓)โครงการจัดตั้งสหการวิทยาเขตแพร์ ๔)โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
		๒๖.พัฒนาทรัพยากรและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพระดับสากล	๑)โครงการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของวิทยาเขตแพร์ -ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
		๒๗.พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มีภูมิคุ้มกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๑)โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์งบประมาณการเงินและบัญชี ๒)โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ๓)โครงการติดตามตรวจสอบประเมินผลการบริหารจัดการด้านกลยุทธ์การเงินและบัญชี ๕)โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยาเขตแพร์

๒.๒ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

จากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ได้นำมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อมในปัจจุบันโดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) ขององค์กร เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้ดังนี้

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strength)</p> <p>๑. วิทยาเขตแพร่ มีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ๒. วิทยาเขตแพร่ เปิดสอนหลักสูตรที่มีการบูรณาการวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๓. วิทยาเขตแพร่ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทรัพยากรทางการศึกษาที่เหมาะสมต่อการศึกษา ๔. วิทยาเขตแพร่ บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ๕. วิทยาเขตแพร่ มีสัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดเหมาะสม</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (weakness)</p> <p>๑. บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษน้อย ๒. มีการนำผลงานด้านการวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมน้อย ๓. มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนน้อย ๔. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนากับการเรียนการสอนน้อย ๕. มีจำนวนนิสิตต่อห้องเรียนน้อย</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <p>๑. นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ๒. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้วิทยาเขตแพร่ เปิดศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน และเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. คณะสงฆ์ ประชาชน เอกชน หน่วยงานภาครัฐ มีทัศนคติที่ดีให้การยอมรับ และให้งบประมาณสนับสนุนวิทยาเขตแพร่ ๔. ความทันสมัยของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย</p>	<p style="text-align: center;">ภาวะคุกคาม (Threats)</p> <p>๑. โครงสร้างของประชากรมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต ๒. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรปรับตัวไม่ทัน ๓. มีการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเข้มข้นมากขึ้นมีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต</p>

๒.๓ การวิเคราะห์ (SWOT Matrix)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ของผลการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่ ที่ผ่านมา พอจะสรุปเป็นกลยุทธ์ เพื่อแก้ปัญหาจุดอ่อน เพิ่มจุดแข็ง ของการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่ ได้ดังนี้

<p style="text-align: center;">SO = กลยุทธ์เชิงรุก</p> <p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามนวนลักษณ์และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd) (S๑+ O๑)</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้นำหลักพระพุทธศาสนาไปประยุกต์เชื่อมโยงกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม (S๒ + O๑, O๒)</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาเขตแพร่ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (S๓ + O๓, O๔)</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (S๔, S๕ + O๑)</p>	<p style="text-align: center;">WO = กลยุทธ์เชิงแก้ไข</p> <p>๑. พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงเพื่อการอ้างอิงและนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ (W๒ + O๔)</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (W๓ + O๓, O๔)</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ การวิจัย การบริการ วิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (W๔+ O๓, O๔)</p>
<p style="text-align: center;">ST = กลยุทธ์เชิงป้องกัน</p> <p>๑. พัฒนาและสนับสนุนให้วิทยาเขตแพร่เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนาในภาคเหนือตอนบน (S๑, S๕ + T๑, T๒, T๓)</p>	<p style="text-align: center;">WT = กลยุทธ์เชิงรับ</p> <p>๑. พัฒนากลไก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (W๕ + T๑, T๓)</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนากลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้สำเร็จตามหลักสูตร (W๑+ T๑, T๒, T๓)</p>

บทที่ ๓

ทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒

๓.๑ สุภาพิต ปณิธาน ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เป็นวิทยาเขต ลำดับที่ ๗ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ดังนั้น ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ นี้ วิทยาเขตแพร่ จึงได้ยึดถือ สุภาพิต ปณิธาน ปรัชญา และพันธกิจ ตามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง ยกเว้น วิสัยทัศน์ ที่กำหนดให้แคบลงตามฐานะและภูมิประเทศของวิทยาเขตแพร่ ดังนี้

สุภาพิต

ปญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

ปรัชญามหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

เอกลักษณ์

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก

วิสัยทัศน์วิทยาเขตแพร่

ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษาพระพุทธศาสนา

๓.๒ พันธกิจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มุ่งปฏิบัติภารกิจหลักสำคัญ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ ทางด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมของคนในชาติอย่างทั่วถึง ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๔ ด้านดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตและบุคลากร ที่ผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้มีความรู้ มีปฏิภาณวิเศษใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถ และทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒) วิจัยและพัฒนา

มุ่งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุล และสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมีการบริการหรือบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนาพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์ และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติ

๔) ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลก ด้านพระพุทธศาสนา โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคลองค์กรและสังคม

๓.๓ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในภาคเหนือตอนบน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนางาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในภาคเหนือตอนบน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาระบบให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๑.๑ ระบบมีคุณลักษณะตามนวัตกรรม และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามนวัตกรรม และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)</p> <p>๒. จำนวนนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่อนิสิตชาวต่างประเทศที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานหรือปฏิบัติศาสนกิจในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่างประเทศต่อบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจ</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามนวัตกรรมและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd)</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้สำเร็จตามหลักสูตร</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายระหว่างประเทศ</p>	<p>๑. ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา/วช.</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ / วส.</p> <p>๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรปริญญาตรี / วส.</p> <p>๕. เสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา / วส.</p> <p>๖. ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต / วส.</p> <p>๗. ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานบัณฑิตศึกษา/วส.</p> <p>๘. ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปริญญาตรี /วส.</p> <p>๙. เตรียมความพร้อมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา /วส.</p> <p>๑๐. ปัจฉิมนิเทศและตรวจเยี่ยมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ /วส.</p> <p>๑๑. ศึกษาดูงานนิสิตระดับปริญญาตรี / วส.</p> <p>๑๒. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนิสิต /วส.</p> <p>๑๓. ซ้อมรับปริญญา /วส.</p> <p>๑๔. พัฒนาชมรมนิสิต / วส.</p>

		๑๕. พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า / วส. ๑๖. การสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต/ วส.
--	--	--

เป้าประสงค์ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๒. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม ๓. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ๔. ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้นำหลักพระพุทธศาสนาไปประยุกต์เชื่อมโยงกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคมเข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตร / วส. ๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ / วส. ๓. ส่งเสริมนิสิต ด้านพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น / วส. ๔. พุทธศาสตร์สงเคราะห์ / วส. ๕. ส่งเสริมความรู้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / วส. ๖. ศึกษาดูงานต่างประเทศนิสิตปริญญาโท ๗. อบรมการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ๘. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ๙. ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๒. ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการระดับชาติโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาในประเทศ</p> <p>๓. พัฒนากลไก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ การวิจัย การบริการ วิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑. พัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการ / วส.</p> <p>๒. พัฒนาคูณกรด้านภาษา /วส.</p>

เป้าประสงค์ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่ระบุ ใน มคอ.๒</p> <p>๒. ร้อยละของรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>๓. ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ที่</p>	<p>๑. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ โดยการมีส่วนร่วมทุกสาขาวิชา</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ / วส.</p> <p>๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>๓. สร้างความร่วมมือทางการส่งเสริม การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมใน</p>

<p>มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้</p>	<p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ วิทยาลัย และศูนย์ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้</p>	<p>ท้องถิ่น/ วช.</p> <p>๔. จัดตั้งชมรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิภาคอาเซียน / วส.</p> <p>๕. จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้าน / วช.</p> <p>๖. แลกเปลี่ยนนิสิตปฏิบัติสถานกิจประเทศภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง</p>
---	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ๒.๑ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการส่งผลกระทบต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย / วช.</p> <p>๒. เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ / วช.</p>

เป้าประสงค์ ๒.๒ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล</p>	<p>๑. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและ</p>	<p>๑. เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ /วช.</p> <p>๒. พัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพบุคลากร</p>

<p>TCI</p> <p>๒. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ ต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทั้งหมด</p>	<p>นานาชาติ</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดทำวารสารและพัฒนาเข้าสู่ TCI ฐาน ๑</p> <p>๔. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับชาติ</p>	<p>สายวิชาการ /วส.</p> <p>๓. จัดทำวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร. วิทยาเขตแพร่ /วช.</p>
---	--	---

เป้าประสงค์ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมกับชุมชนองค์กรในประเทศ</p>	<p>๑. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ จำนวน ๑๐ เรื่อง /วช.</p> <p>๒. พัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและวิจัย / วช.</p>
<p>๒. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ</p>	<p>๒. พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงเพื่อการอ้างอิงและนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ</p>	
<p>๓. จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยภายในประเทศ</p>	<p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงการวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยภายในประเทศ</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เป้าประสงค์ ๓.๑ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับดี</p> <p>๒. จำนวนผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับภาคเหนือตอนบน</p> <p>๓. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนที่ส่งผลให้บัณฑิตมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและยุทธศาสตร์ของประเทศอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>๒. เร่งรัดการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบสนองความต้องการของประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดตั้งศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษาพระพุทธศาสนาในภาคเหนือตอนบน</p>	<p>๑. พัฒนาคุณภาพของงานบริการวิชาการแก่สังคม / วช.</p> <p>๒. จัดการความรู้เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา /วช.</p> <p>๓. เผยแผ่ธรรมทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ /วช.</p> <p>๔. ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป / วช.</p> <p>๕. สร้างขวัญและกำลังใจเพื่อฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยในโรงพยาบาล / วส.</p> <p>๖. จัดทำวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย / วช.</p> <p>๗. บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน / วส.</p>

เป้าประสงค์ ๓.๒ งานบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ร้อยละบัณฑิตมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการ บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>๒. ร้อยละบัณฑิตมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จาก</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา การวิจัยและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑. สอนสมุนไพรรและแพทย์แผนไทย /วส.</p> <p>๒. อบรมการเรียนรู้งานศาสนพิธีและวัฒนธรรมไทย/วช</p> <p>๓. สอนภาษาและวรรณกรรมล้านนาสำหรับ</p>

<p>การ บูรณาการการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอนการวิจัยและการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. ร้อยละบัณฑิตที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จาก การ บูรณาการการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอนกับการวิจัย</p> <p>๔. ร้อยละบัณฑิตที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จาก การ บูรณาการการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอนกับการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>		<p>นิสิตประชาชนทั่วไป/วช</p> <p>๔. ค่ายพุทธบุตร /วส.</p> <p>๕. ธรรมสัญจร /วส.</p> <p>๖. มหาจุฬารวมใจร้อยความรู้สู่ชุมชน / วส.</p> <p>๗. สอนธรรมศึกษาแก่นิสิตคฤหัสถ์ / วช.</p> <p>๘. ถวายความรู้แก่พระสงฆ์ฆาธิการ / วช.</p> <p>๙. อบรมการเรียนรู้งานศาสนพิธีและ วัฒนธรรมไทย /วช.</p> <p>๑๐. ศึกษาดูงานพระพุทธศาสนามหายาน</p> <p>๑๑. จัดทำจุลสารสักกัพุทธศาสตร์</p>
--	--	---

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เป้าประสงค์ ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. จำนวนผลงานด้านพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรมของนิสิตและอาจารย์ ที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล ในภาคเหนือตอนบน</p> <p>๒. ร้อยละของนิสิตผ่านการสอบนักธรรมและ ธรรมศึกษา</p>	<p>๑. เร่งรัดการจัดทำแผนส่งเสริม พระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุก ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สนับสนุนและพัฒนางานส่งเสริม พระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของ วิทยาเขต</p>	<p>๑. พัฒนาคุณภาพงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/วช</p> <p>๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันสำคัญของชาติ /วช</p> <p>๓. จัดตั้งศูนย์พระพุทธศาสนาประเทศ เพื่อนบ้าน/วช</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้าน พระพุทธศาสนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิ</p>

	๓. สร้างพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืองาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งในภาคเหนือตอนบน	ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน/วช.
--	--	-------------------------------

เป้าประสงค์ ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการ
เรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการ วิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม โดยการบูรณาการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่ สังคม	๑. ปรีวรรตพระไตรปิฎกล้านนาเป็นภาษาไทย ๒. ส่งเสริมพระสังฆาธิการ นิสิต ด้าน พระพุทธศาสนา และอนุรักษ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น /วช. ๓. พุทธศาสตร์สงเคราะห์ /วส. ๔. พัฒนาศูนย์การท่องเที่ยวเชิงศาสนาและ วัฒนธรรม ๕. ตั้งธรรมหลวงเวียงโกศัย ๖. ถวายทานสลากภัตต์ ๗. ทำนุบำรุงหอพุทธศิลป์ ๘. ประเพณีสงฆ์พระพุทธรูปโกศัยสิริชัยมหา ศากยมนี ๙. ไหว้ครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
<p>๑. ระดับความสำเร็จของการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. ระดับความสำเร็จของงานเป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒</p> <p>๔. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๕. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามแผนงบประมาณ</p> <p>๖. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ</p> <p>๗. ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร</p>	<p>๑. พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักพระพุทธศาสนาประยุกต์ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา</p> <p>๔. กำกับติดตามและประเมินผลการทำงาน ตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ</p> <p>๖. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๗. ส่งเสริมการใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. พัฒนาระบบสวัสดิการบุคลากร</p>	<p>๑. จัดทำแผนพัฒนา แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปี/วช.</p> <p>๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา/วช.</p> <p>๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. ประเมินความพึงพอใจของการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๕. พัฒนาระบบการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง/วช.</p> <p>๖. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณีบุคลากร/วช.</p> <p>๗. พัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการและบริหารงานทั่วไป/วช.</p> <p>๘. ฝึกอบรมบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ</p> <p>๙. สวัสดิการสำหรับบุคลากร</p>

๓.๕ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดการดำเนินงานของวิทยาเขตแพร่

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามนวลักษณ์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)	ระดับ คะแนน ๕	๔	๔	๔	๔.๑๐	๔.๒๐
๒	จำนวนนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ	รูป/คน	๑	๑	๑	๑	๑
๓	ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่อนิสิตชาวต่างประเทศที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรุ่น	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานหรือปฏิบัติศาสนกิจในองค์กรหรือหน่วยงานระหว่างประเทศต่อบัณฑิตที่มีงานทำหรือปฏิบัติศาสนกิจ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรม	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑
๗	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐
๘	ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้างชุมชนหรือสังคมให้เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ	-	-	-	-	-
๙	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๓๓	๕๐	๖๖	๘๓	๑๐๐
๑๐	ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๐
๑๑	ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้มุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๘๐	๘๕	๙๐

๑๒	ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่ระบุ ใน มคอ. ๒	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐
๑๓	ร้อยละของรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๑๔	ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔
๑๕	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	จำนวน	๑	๒	๓	๔	๕
๑๖	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
๑๗	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑	ร้อยละ	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๑๘	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนต่อจำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทั้งหมด	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
๑๙	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับชาติ	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๒๐	ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจและสังคมในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-	-
๒๑	จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	จำนวน	-	-	-	-	-
๒๒	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับดี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐
๒๓	จำนวนผลงานบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล ในระดับชาติ	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑
๒๔	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการะบวนการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวน	๓	๕	๕	๑๐	๑๕
๒๕	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๒๖	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๒๗	จำนวนผลงานด้านพระพุทธและศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติ	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑

๒๘	จำนวนนวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑
๒๙	ระดับความสำเร็จของการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๕
๓๐	ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๕
๓๑	ระดับความสำเร็จของงานเป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๕
๓๒	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๕
๓๓	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามแผนงบประมาณ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๓๔	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๕
๓๕	ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๕

๓.๖ ข้อมูลระดับของตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามนวัตกรรม และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)

ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามนวัตกรรม และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)

หน่วยนับ : คะแนน

คำอธิบาย

ผู้ใช้บัณฑิต ให้หมายรวมถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย

ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (เทียบจากค่า ๕ ระดับ) ของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย จากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) คือคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่พึงประสงค์ ครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ๒ ด้านความรู้ ๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนวัตลักษณ์ ทั้ง ๙ ประการ คือ

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| ๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส | ๒) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม | ๓) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา |
| ๔) มีความสามารถและทักษะด้านภาษา | ๕) ใฝ่รู้ใฝ่คิด | ๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม |
| ๗) มีโลกทัศน์กว้างไกล | ๘) เป็นผู้ผู้นำด้านจิตใจและปัญญา | ๙) มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรมเชิงพุทธ |

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต และ นวัตลักษณ์ คะแนนเต็ม ๕

เป้าประสงค์ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๓ ระดับความพึงพอใจของนิสิต คณาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้

หน่วยนับ : คะแนน

คำอธิบาย

- ทรัพยากรทางการเรียนรู้ให้หมายรวมถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ช่วยสนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เช่น ข้อมูลสารสนเทศ สื่อทุกรูปแบบ บุคลากร วัสดุ อาคาร สถานที่ เป็นต้น
- ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ระดับคะแนนความพึงพอใจของนิสิต และคณาจารย์ ที่ได้รับการประเมินทรัพยากรทางการเรียนรู้ในแต่ละช่วงปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนที่ได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ ที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้ คะแนนเต็ม ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

เป้าประสงค์ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

หน่วยนับ : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ ๑ มีการกำหนดหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

ระดับ ๒ มีการรณรงค์และดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารส่วนงานรับรู้และเข้าใจหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

ระดับ ๓ ส่วนงานนำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่ วิทยาเขตแพร่ กำหนด ไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐

ระดับ ๔ ส่วนงานนำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่ วิทยาเขตแพร่ กำหนด ไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

ระดับ ๕ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารตามหลักธรรมมาภิบาล

หน่วยนับ : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ ๑ มีการกำหนดและเผยแพร่แนวปฏิบัติของผู้บริหารตามองค์ประกอบของหลักธรรมมาภิบาล

ระดับ ๒ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมมาภิบาลตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าระดับดี

ระดับ ๓ ผู้บริหารนำหลักธรรมมาภิบาลที่กำหนดไปใช้ในการบริหารองค์กรไม่น้อยกว่าระดับดี และรายงานต่อสภาวิทยาเขตแพร่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ระดับ ๔ มีการนำผลการประเมินการนำหลักธรรมมาภิบาล ไปปรับปรุงแนวปฏิบัติ

ระดับ ๕ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมมาภิบาลเพื่อการบริหารจัดการองค์กร เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๓ ระดับความสำเร็จของงานเป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย

พิจารณาจากการที่หน่วยงานมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ระดับ ๑ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนพัฒนา วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ระดับ ๒ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนพัฒนา วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
ระดับ ๓ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนพัฒนา วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘
ระดับ ๔ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนพัฒนา วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒
ระดับ ๕ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ของแผนพัฒนา วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๔ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร

หน่วยนับ : ระดับ

คำอธิบาย

พิจารณาจากผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร คือ

๑. แผนการพัฒนาการผลิตบัณฑิต เช่น แผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนานิสิต เป็นต้น
๒. แผนพัฒนางานวิจัย
๓. แผนพัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๔. แผนพัฒนางานทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๕. แผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร เช่น แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร แผนจัดการความรู้ แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ ๑ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ระดับ ๒ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
ระดับ ๓ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘
ระดับ ๔ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒
ระดับ ๕ ระดับผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๖.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนจากผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริการจัดการ คะแนนเต็ม ๕

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๗ ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร

คำอธิบาย

พิจารณาจากผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร โดยมีคณะกรรมการจัดทำแบบสำรวจและดำเนินการสำรวจ ระดับความสุขของบุคลากร ในการปฏิบัติงานภายในองค์กร วัดจากแบบสำรวจในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้

- ๑) สภาพการทำงาน เช่น ความพึงพอใจต่อโอกาสตัดสินใจเรื่องเกี่ยวกับการทำงาน หรือ มีความพึงพอใจในการทำงาน
- ๒) คุณภาพชีวิตการทำงาน คือ ความพึงพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ ชั่วโมงการทำงาน สภาพแวดล้อมการทำงาน ผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

เกณฑ์มาตรฐาน

- ระดับ ๑ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๑ - ๒๐
- ระดับ ๒ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๒๑ - ๔๐
- ระดับ ๓ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๔๑ - ๖๐
- ระดับ ๔ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๖๑ - ๘๐
- ระดับ ๕ บุคลากร มีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐

๓.๗ การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดทำ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด ตลอดจนเป้าหมายการดำเนินการ มีโครงการและกิจกรรมประกอบ และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามแผนอย่างแท้จริง จำเป็นจะต้องแปลงออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน ซึ่งประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรมที่ต้องทำ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และแผนประกันคุณภาพ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ดำเนินงาน ตัวชี้วัด ทั้งนี้โดยมีโครงสร้างส่วนงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ การนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบ มีงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นต้น

การนำแผนสู่การปฏิบัติ คือ การดำเนินการเพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผน ไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจนการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามกระบวนการบริหารนำแผนสู่การปฏิบัติ มีขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan or Planning)
๒. ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ (Do or Implementation)
๓. ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check or Evaluation) และ
๔. ขั้นตอนปรับมาตรฐาน (Act or Standardization)

เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้ว ก็ต้องนำแผนเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษางานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้วผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่ง ๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คนและแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผนและควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายยิ่งขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนปฏิบัติการจะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้น โดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องกำหนดให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย ๒ ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่างๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติการ (Take Action) การปฏิบัติการเป็นกระบวนการดำเนินการตามแผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มี ๒ ส่วน คือ

๒.๑ การปฏิบัติตามแผนงาน/งาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ของแผนฯ เพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิตหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ

๒.๒ การปฏิบัติตามแผนงาน งาน/โครงการ ที่เป็นพันธกิจสนับสนุน ได้แก่ การจัดการความรู้(Knowledge Management) ในองค์กร หรือการพัฒนาองค์กรและการจัดการ (Management Development) เพื่อช่วยเสริมสร้างขีดสมรรถนะการเรียนรู้ให้องค์กรมีความพร้อมที่จะปรับปรุงตนเอง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นี้ จะต้องดำเนินการทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติแก่ส่วนงานทุกระดับ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติ ที่สร้างองค์ความรู้ในการบริหารแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ซึ่งเชื่อมโยงกันตั้งแต่แผนพัฒนาหลักจนถึงแผนพัฒนาระดับส่วนงานให้มีความเชื่อมโยงเป็น ไปในทิศทางเดียวกัน จากนั้นจะต้องสร้างระบบการติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จซึ่งเป็นกลไกความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผน หรือพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกันโดยการสรุปเป็นรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้แก่องค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดขณะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการมีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายอย่างแท้จริง การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

๑. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ
๒. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่าง ๆ ทางเทคนิคของแผน
๓. การทำความเข้าใจส่วนต่าง ๆ ของแผน
๔. การกำหนดบทบาทของผู้ดำเนินการตามแผน
๕. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายความรับผิดชอบ
๖. การเตรียมแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติงาน
๗. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้า เพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย

๘. การแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ
๙. การแปลความหมายของแผนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบ
๑๐. การชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมงาน
๑๑. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
๑๒. การตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
๑๓. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
๑๔. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผน

ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
๒. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผน มีความชัดเจน

๓. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์

๔. สมรรถนะองค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม

๕. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านงบประมาณ และวิชาการ

ชั้นนำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมายผู้บริหารควรมี กลวิธีในชั้น การนำแผนไปปฏิบัติ การดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงาน ดำเนินการมีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกระยะของการปฏิบัติงานมีความสำคัญยิ่ง

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ที่ ๒๓๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๖๔) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุปเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๕๐–๒๕๖๕)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
ประกอบด้วย :-

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔)

๑.๑ พระราชวิสุทธิ	ประธานกรรมการอำนวยการ
๑.๒ พระวิมลกิจจาภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ พระโกศัยเจติยารักษ์,ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองแพร่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๕ นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลแม่คำมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๖ นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลแม่หล่าย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๘ วัฒนธรรมจังหวัดแพร่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๙ ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดแพร่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการกองแผนงาน อบจ.แพร่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๑ นายมานพ คำตัน	กรรมการสภาวิทยาเขต
๑.๑๒ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	กรรมการสภาวิทยาเขต
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองคลัง อบจ.แพร่	กรรมการสภาวิทยาเขต
๑.๑๔ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๑๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๑.๒๐ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ

๑.๒๒	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๓	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณายุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา แนวนโยบายและกำหนดทิศทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) กำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ และเสนอสภาวิทยาเขตแพร่ เพื่อทราบต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๒.๑	รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๒.๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๒.๖	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๒.๗	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๘	หัวหน้าฝ่ายคลังและพัสดุ	กรรมการ
๒.๙	หัวหน้าฝ่ายวางแผนและวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าฝ่ายห้องสมุดและเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๑	หัวหน้าฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๒.๑๒	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๒.๑๓	หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
๒.๑๔	หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๕	หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ระดมความคิด ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ยก่างยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๒. พิจารณากลับกรองแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการทบวง
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๓.๑ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	ที่ปรึกษา
๓.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
๓.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	ที่ปรึกษา
๓.๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	ที่ปรึกษา
๓.๕ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่	ที่ปรึกษา
๓.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	ประธานกรรมการ
๓.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	รองประธานกรรมการ
๓.๙ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	รองประธานกรรมการ
๓.๑๐ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓.๑๑ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๓.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๓.๑๓ หัวหน้าฝ่ายการเงินและพัสดุ	กรรมการ
๓.๑๔ หัวหน้าฝ่ายห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๑๕ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป วิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๓.๑๖ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวพัฒน์นรี อัฐวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

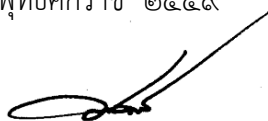
อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดควรพัฒนา ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อพัฒนา
ปรับปรุงให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และกรอบแผนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย (ส่วนกลาง) ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๖๔)

๒. นำผลการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) เสนอคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
และคณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙



(พระราชเชษฐาภคินี, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ที่ ๑๙๙ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐- ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
แพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ระยะที่ ๑๒ (๒๕๕๐-๒๕๖๕)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ -
๒๕๖๔) ประกอบด้วย :-

๑. คณะกรรมการอำนวยการทบทวน จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒(๒๕๖๐-
๒๕๖๔)

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑.๑ พระราชวิสุทธิ | ประธานกรรมการอำนวยการ |
| ๑.๒ พระวิมลกิจจาภรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ พระโกศัยเจติยารักษ์,ดร. | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๔ ผู้กำกับการณ์ตำรวจภูธรเมืองแพร่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๕ นายกเทศมนตรี ตำบลแม่คำมี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๖ นายกเทศมนตรี ตำบลแม่หล่าย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๘ วัฒนธรรมจังหวัดแพร่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๙ ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดแพร่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการกองแผนงาน อบจ.แพร่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๑ นายมานพ คำตัน | กรรมการสภาวิทยาเขต |
| ๑.๑๒ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ | กรรมการสภาวิทยาเขต |
| ๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองคลัง อบจ.แพร่ | กรรมการสภาวิทยาเขต |
| ๑.๑๔ นางสุชาวดี วังคำ | นายกสมาคมศิษย์เก่า
สาขาแพร่ |
| ๑.๑๕ รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่ | กรรมการ |
| ๑.๑๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๑๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๑๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ | กรรมการ |

๑.๒๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๔ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๖ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณายุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา แนวนโยบายและกำหนดทิศทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ทบทวนจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ เล่มสมบูรณ์ และนำเสนอสภาวิทยาเขตแพร่ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินการทบทวนจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๔ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๖ ประธานหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
๒.๗ ประธานหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๒.๘ ประธานหลักสูตร สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๒.๙ ประธานหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ ประธานหลักสูตร สาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าหน่วยวิจัยวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๒.๑๒ นักวิชาการการเงินบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพิรवारณ จักรคำ	กรรมการ
๒.๑๖ นายธีรวัฒน์ จันทร์จำรัส	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวธัญธีรา ธรรมจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวพัฒนันรี อธิวงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณาทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการทบทวนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๒. ทบทวน วิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดควรพัฒนา ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขต
แพร่ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และกรอบแผนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(ส่วนกลาง) ระยะที่ ๑๒ (๒๕๕๐-๒๕๖๔)

๓. นำผลการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตแพร่ ในช่วงแผนพัฒนา
การศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) เสนอคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำพัฒนา
มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑



(พระราชเขมากร, ผศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่